

VIRKSOMHETSPLAN



Rev. 15.10.2009

1.0 Presentasjon, historikk og forankring i Lov og Rammeplan

Solkollen barnehage er en offentlig godkjent barnehage som offisielt ble åpnet 13. desember 2001. Barnehagen eies av Filadelfiamenigheten, Kristiansand. Barnehagen blir drevet etter ordinær formålsparagraf for barnehagedrift. Med denne formålsparagrafen, vårt eget verdigrunnlag, et ressurssterkt personale og i nært samarbeid med foreldrene, ønsker vi å drive en av de beste barnehagene i Kristiansand.

Alle barnehager i Norge drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen. Barnehagene ligger under Barne- og familiedepartementet. Barnehagelovens formål §1:

"Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier".

Rammeplanen omhandler barnehagens innhold. Sentrale begreper er sosialt samspill, lek og hverdagsaktiviteter. Andre begreper som blir omtalt er kultur og fag. Den sier at alle barn i barnehagen skal ha kjennskap til og erfaring med følgende fem fagområder i løpet av barnehageåret:

- Samfunn, religion og etikk
- Estetiske fag
- Språk, tekst og kommunikasjon
- Natur, miljø og teknikk
- Fysisk aktivitet og helse

Solkollen barnehages virksomhetsplan er overordnet plan for Solkollen barnehage. Dens hensikt er å si noe om basis og verdigrunnlag som vi bygger virksomheten på. I tillegg er planen en rettesnor for alt arbeid i virksomheten. Planen vil justeres som følge av kontinuerlig vurdering og eventuelle endrede behov.

2.0 Visjon

SOLKOLLEN BARNEHAGE - MED HJERTE FOR ALLE

Med:



for barn...
for familier...
for nærmiljøet...
for byen...

3.0 Mål

Mål for virksomheten:

Solkollen barnehage er en del av "den gode barndom" med vekt på tydelig formidling av kristne grunnverdier og et inkluderende fellesskap for alle mennesker som er i kontakt med oss.

Delmål for virksomheten:

3.1. Vi har en tydelig formidling av kristne grunnverdier.

Solkollen barnehage drives med ordinær formålsparagraf for barnehagedrift. Det betyr at barnehagen bygger sin virksomhet på de etiske grunnverdier som er forankret i kristendommen. Den etiske veiledning som barnehagen gir, tar hensyn til barnas alder og modenhet og deres hjemmemiljø. Barnehagen formidler også sentrale kristne tradisjoner og har spesiell fokus på kristne høytider.

Grunnholdningen i barnehagen er preget av at alle; barn, familier, ansatte og andre som er i kontakt med oss, er verdifulle.

Vi har et stort hjerte for barna, fokuserer på kvalitet i alt arbeid, ivaretar voksne, både personale og familier og driver målrettet virksomhet utover barnehagens vegger.

Personalet har en sentral rolle i formidling av kristne grunnverdier i hverdagen og må kunne identifisere seg med Solkollen barnehages verdigrunnlag. Vi vektlegger og formidler kristne grunnverdier i hverdagens handlinger og holdninger. Solkollen barnehage er opptatt av at alle som er i kontakt med oss skal bli sett, hørt og føle seg verdsatt. Prososiale holdninger preger barnehagehverdagen, d.v.s. å dele, hjelpe hverandre, gi og ta, vise respekt og raushet overfor hverandre, både barn og voksne. Vårt ønske er å se barn, familier og personale verdsatt og respektert og ivaretatt for den de er og hva de gjør.

Strategier for å nå målene:

3.1.1. I Solkollen barnehage fokuserer vi på empati, nestekjærlighet og prososiale holdninger, og er bevisste vårt ansvar som forbilder i barnas hverdag.

1. Nestekjærlighet, ærlighet, raushet, empati og respekt preger hverdagen i barnehagen.
2. Vi lærer å dele, hjelpe hverandre, vente på tur o.s.v.
3. Voksne reflekterer med barna over handlinger og konsekvenser i hverdagen.
4. Barnehagen har et globalt perspektiv og vektlegger prosjekt hvor barna får innblikk i hvordan mennesker lever i ulike verdensdeler.

3.1.2. Solkollen barnehage formidler verdier bevisst og vektlegger tema knyttet opp mot kristne grunnverdier.

1. Solkollen barnehage har en spesiell markering rundt høytider, og arbeider med evangeliepresentasjon og tema fra Bibelen.
2. Vi gir grundig informasjon til foreldre i planer og informasjonsskriv, på foreldremøte, i daglige tilbakemeldinger personlig og generelt.
3. Vi inviterer til arrangementer med rollespill, sang og lignende med fokus på kristne høytider.
4. Vi har enkelte samlingsstunder som er forankret i de kristne grunnverdier, der man trekker paralleller til barnas hverdag.
5. Vi bruker kjente vers og barnesanger og har CD'er og bøker med kristent innhold.

3.2. Vi har stort fokus på kvalitet i arbeidet med barna.

Barns seks første leveår danner grunnlaget for deres læring og utvikling. Familien er barnets viktigste referanseramme, oppdrager og læringsarena. Barnehagen er et supplement til hjemmet. Barna lærer å utvikle seg positivt i løpet av sin tid i barnehagen. De får en basiskompetanse og utvikler nye kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Barnehagen fokuserer spesielt på læring av sosiale ferdigheter så som; prososiale handlinger og holdninger, lekferdigheter, empatiutvikling og etablering av vennskap. Men barndommen har også en verdi i seg selv. Den er en livsfase med egenverdi som ikke bare dreier seg om utvikling og læring.

Omsorg er sentralt i barnehagehverdagen ved at voksne og barn er lydhøre, nære og har evne og vilje til samspill. Omsorg er flersidig og innbefatter handlinger knyttet til stell og pleie, voksnes holdninger overfor barnet som mottar omsorg og barns empati i møte med andre mennesker. Omsorg og pedagogikk integreres i barnehagens innhold. Vi gir et individuelt tilbud som er tilpasset, variert, fleksibelt og brukervennlig innenfor våre rammer.

Vårt syn på barn er at de er kompetente mennesker. Voksne kan lære noe av barn og barn kan lære noe av voksne.

Solkollen barnehage ønsker å være en del av barns gode barndom.

Strategier for å nå målene:

3.2.1. Barnehagepersonalet gir enkeltbarnet den oppmerksomhet og omsorg det trenger og viser at barnet er betydningsfullt.

1. I tilvenningsperioden er det faste voksne som følger opp hvert enkelt barn.
2. Vi har en organisert dagsplan med faste rutiner, grupper, temaopplegg o. a. som ivaretar og gir muligheter for å sette et positivt fokus på hvert barn.
3. Vi kartlegger hvor mye oppmerksomhet hvert barn får, på egne skjema, i observasjoner, på avdelingsmøter når vi snakker om enkeltbarn o.s.v.
4. Hvert barn får fysisk kontakt og omsorg.
5. Vi kjenner til barnets familie og livssituasjon og involverer oss i det barnet deltar i og opplever.

3.2.2. Vi fokuserer på at hvert barn lærer å verdsette og elske seg selv og andre mennesker.

1. I spontane situasjoner og i organiserte grupper snakker vi om hvordan vi er mot hverandre.
2. Vi oppmuntrer barna til å hjelpe hverandre med praktiske gjøremål.
3. Hvert barn får positiv oppmerksomhet hver dag.
4. Voksne i barnehagen er oppmerksomme på barnets livsglede og deres mestringsopplevelser.

3.2.3. Det er variasjon og målrettethet i barnehagens innhold på hele barnehagen, på avdelingen, i smågrupper og overfor hvert enkelt barn.

1. Vi er bevisste voksne som støtter, veileder og utvikler leken.
2. Vi legger til rette for at alle barn har venner gjennom organiserte lekegrupper, temaarbeid og spontant i hverdagen.
3. Vi jobber målrettet og bevisst med stimulering og utvikling av alle barnas sanser, blant annet ved å arbeide med ulike kreative uttrykk.
4. Barn har innflytelse over sin egen barnehagehverdag.

3.2.4. Vi arbeider med vurdering for å komme videre i prosessen med å kvalitetssikre barnas barnehagehverdag.

1. Se punkt 5.1.

3.2.5. Solkollen barnehage har rammebetingelser som gir muligheter for et variert tilbud for barn som bruker oss.

1. Lokalene og uteområdet er forskriftsmessig sikret.
2. Romløsning og innredning innbyr til variert lek og er godt tilrettelagt for barn og voksne.
3. Egnet utstyr og materiell er tilgjengelig.
4. Uteområdet innbyr til varierte lek- og lærings situasjoner.

3.3. Vi er et godt tilbud til hele familien.

Barn lever sine liv på mange ulike arenaer. Solkollen barnehages intensjon er å være en brobygger i nærmiljøet ved å knytte bånd med, og mellom familiene som bruker oss. Hjem og barnehage arbeider sammen, gir hverandre informasjon og drøfter ulike spørsmål og tema. Samarbeid fremmer trygghet og sammenheng i barnas liv. Og der barna trives, er foreldrene trygge.

Samarbeidet beriker miljøet mellom barnehagen og hjemmet, og fremmer barnets læring og utvikling i trygge rammer.

Solkollen barnehage vil fremstå som en ressurs for hele familien. Vår tankegang er at hele familien er brukere av barnehagen. Målsettingen vår er å være interessert i og bry oss om familiene i de ulike livssituasjonene de er i.

Strategier for å nå målene:

3.3.1. Solkollen barnehage legger til rette for at familier som bruker oss skal føle seg ivare tatt av barnehagen.

1. Vi har foreldrearrangementer, så som sommerfest, julefest, foreldrefrokoster og foreldremøte, og fremmer dermed gode relasjoner i mellom familiene og mellom familiene og barnehagen.
2. Solkollen barnehage har lang åpningstid og fleksible løsninger for å kunne møte familienes ulike behov.
3. I Solkollen barnehage prioriterer vi tid og mulighet for samtaler mellom barnehagens personale og foreldre i garderoben hver dag.
4. Personalet er åpen for samtaler, viser omsorg der det er naturlig og har respekt for foreldre og deres situasjon.
5. Vi har stor og variert kompetanse i personalet for å kunne møte familier i ulike livssituasjoner.

3.4. Vi ivaretar personalet i et inkluderende og utviklende miljø.

Solkollen barnehage har som mål å være en arbeidsplass hvor den enkelte ansatte utvikler seg og får utfordringer. Vi ønsker et godt og inkluderende arbeidsmiljø. Vi har et kompetent barnehagepersonale som søker nødvendig kunnskap og kompetanse for å møte nye utfordringer og sikre kvaliteten i barnehagen. Vi ser potensialet og styrken i å dra nytte av personalets ressurser overfor våre brukere, både barn og foreldre.

Strategier for å nå våre mål:

3.4.1. Solkollen barnehage har gode og faste rutiner for informasjon, introduksjon og oppfølging av alle medarbeidere, både fast ansatte, vikarer, frivillige og andre.

1. Introduksjonsprogram for nye medarbeidere, både fast ansatte, vikarer og folk på ulike engasjement er et månedlig tilrettelagt opplegg de første måneder.
2. I samarbeid med hver ansatt blir det utarbeidet en individuell plan for opplæring og kompetanseutvikling.
3. Intern opplæring, pedagogisk veiledning og kurs er middel for utvikling av kompetanse hos den enkelte ansatte.
4. Alle ansatte har medarbeidersamtaler 2 ganger pr. år.

3.4.2. Vi bruker de voksnes personlige og faglige ressurser.

1. Ansatte er delaktige i utviklingen av planer.
2. Voksne i Solkollen barnehage utvider egne grenser og kompetanse.
3. Personalet bruker hverandres kompetanse på tvers av avdelinger.
4. Vi tilstreber å ha flere nasjonaliteter, voksne av begge kjønn og ulik alder i personalgruppen.
5. Vi ønsker å ha frivillig hjelp som avlaster og beriker miljøet og gir et bredere og bedre tilbud til våre brukere.

3.4.3. Samarbeidet mellom voksne i barnehagen er preget av medarbeidere som vet hva de vil, viser omtanke og nestekjærlighet og unner hverandre å være flinke på sine områder.

1. Raushet, ros, bekreftelse og humor preger hverdagen i barnehagen.
2. Personalet gir hverandre positive og konstruktive tilbakemeldinger til rett tid, sted og person.
3. Vi har flere sosiale tilstelninger for personalet med familier i løpet av året.

3.5. Vi driver utadrettet virksomhet

Solkollen barnehage engasjerer seg for å øke samarbeidet mellom ulike arenaer for barn og familier i lokalmiljøet og byen vår. Vi gir muligheter for møteplasser for de familiene som bruker oss. Vi driver utadrettet virksomhet mot alle barnehager i Kristiansand med spesiell vekt på formidling av kristne grunnverdier.

Vi er en aktiv bidragsyter og pådriver i utvikling av barnehagesektoren i Kristiansand, for eksempel i forhold til utvikling av barnehagepedagogikk og forbedring av rammevilkår for private barnehager i byen.

Strategier for å nå målene:

3.5.1. Solkollen barnehage ønsker å legge til rette for økt samarbeid mellom familier i nærmiljøet.

1. Solkollen barnehage er en møteplass i nærmiljøet hvor familier blir kjent med hverandre og barnehagen, både daglig og ved ulike foreldrearrangement.
2. Barnehagens lokaler og uteområde er utformet og tilrettelagt slik at det innbyr til bruk også på kveldstid og i helger.

3.5.2. Barnehagen ønsker å gi av sin kompetanse til flere barn i byen.

1. Solkollen barnehage tilbyr julespill og påskevandring der ulike barnehager og skoleklasser inviteres til et ferdig opplegg.
2. Vi tilbyr samlinger med fokus på etiske og kristne tema til andre barnehager.
3. Vi innbyr til og leder felleskor for alle 5- åringene i barnehagene i nærmiljøet.

3.5.3. Vi er en aktiv bidragsyter og pådriver i utviklingen av barnehagene i byen.

1. Vi tar initiativ til samarbeidsteam for barnehager i nærmiljøet.
2. Styrer er en aktiv bidragsyter til samarbeid med barnehageadministrasjonen og andre, aktuelle instanser i kommunen.

4.0. Vurdering

Mål for vurdering:

4.1. Solkollen barnehage reflekterer over og fornyer virksomheten og barnehagen som organisasjon.

Solkollen barnehage er opptatt av å gi et kvalitativt godt tilbud til våre samarbeidspartnere. Kvaliteten i barnehagen er avhengig av at vi tilbyr tjenester i samsvar med Rammeplan for barnehager, barnas og foreldrenes behov.

Sammenhengen mellom kvalitetssikring og barnehagevurdering er åpenbar, og handler om å forbedre og utvikle ulike sider ved barnehagen.

Vurdering er å beskrive, analysere og fortolke en innsats og hvilke virkninger den har. Vurdering skal bidra til at utviklingen av barnehagen skjer på en bevisst måte, og hjelpe barnehagens voksne i å tilrettelegge et variert og stimulerende pedagogisk opplegg.

Solkollen barnehage vurderer planmessig i lys av virksomhetens mål og strategier:

Det enkelte barns utvikling og barnegruppens fungering,
den enkelte voksne og personalgruppen som team,
forholdet mellom barn og voksne,
foreldresamarbeidet,
barnehagen som organisasjon og
den utadrettede virksomheten.

Strategier for å nå målet:

4.1.1. På forhånd definerer vi hva som skal vurderes, ulike metoder, tidspunkt og hvem som er ansvarlige i vurderingsprosessen.

1. Solkollen barnehage vurderer virksomhetsplanens mål og strategier.
2. Innsamling av informasjonen skal skje ved hjelp av observasjoner, spørreskjema, barneintervju og ved daglig vurdering.
3. Styrer og pedagoger har hovedansvaret for vurderingsarbeidet.

4.1.2. Vurderingsgrunnlaget er rettesnor for videre planer.